

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

мкр. 40 лет Победы, 15, п. Уньюган, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область 628128 тел./ факс. (34672) 48-691, 48-872
e-mail: romashka-ds@oktregion.ru

Приложение
к приказу № 177-од
от «27» августа» 2020г.

**План мероприятий МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»
по допрофессиональному самоопределению и
ранней профориентации воспитанников дошкольного возраста**

Пояснительная записка

Детский сад – первоначальное звено единой и непрерывной системы образования в РФ. Ранняя профориентация дошкольников – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для оформления его профессиональных предпочтений. Дошкольный возраст – неповторимая и яркая страница в жизни каждого человека. Он является благоприятным периодом для социального развития, и значимым для вхождения ребенка в мир социальных отношений. Процесс социализации детей дошкольного возраста вводит ребенка во взрослую жизнь, является фундаментом в становлении и проявлении социальной культуры.

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования. Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Знакомство детей с профессиями родителей расширяет кругозор детей, общую осведомленность об окружающем мире, о значении профессионального труда для развития родного края, формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно еще в дошкольном детстве. Ознакомление дошкольников с окружающим миром имеет более прочные результаты в том случае, если процесс открытия нового строится на близком, понятном, лично значимом материале.

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих формированию предпосылок профориентации детей дошкольного возраста; организация ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий через использование мультимедийных технологий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Ответственный исполнитель
Раздел 1. <u>Организационно-методическая деятельность</u>				
1.	Разработка плана профориентационной работы с детьми дошкольного возраста на учебный год и Проекта «Кем быть?»	Август-сентябрь	Педагогический коллектив	Заместитель заведующего
2.	Устный журнал «Особенности профориентационной работы в ДОУ»	Октябрь.	Педагогический коллектив	Заместитель заведующего
3.	Круглый стол: «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Декабрь	Педагогический коллектив	Заместитель заведующего
4.	Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников».	Январь 2021 г	Педагогический коллектив	Заместитель заведующего
5.	Составление картотеки дидактических игр «В мир профессий»	В течение учебного года	Педагогический коллектив	Педагоги
6.	Обновление стендов по профориентации детей дошкольного возраста.	В течение 2020-2021 учебного года	Педагогический коллектив	Заместитель заведующего
7.	Публикации на сайте ДОУ материалов по профориентационной работе с детьми дошкольного возраста	В течение учебного года	Педагогический коллектив	Заместитель заведующего
Раздел 2: <u>Профориентационная совместная деятельность педагогов с детьми</u>				
1.	<p>«Профессии детского сада»</p> <p>Цель: Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детского сада: заведующий детским садом, воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, повар, прачка, дворник.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Форма проведения: экскурсия по детскому саду «В поисках профессий». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», оформление и дополнение фотоальбома «Наш детский сад».</p>	сентябрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
2.	«Врач» (медицинские	октябрь	Воспитанники	Воспитатели

	<p>профессии)</p> <p><u>Цель:</u> обогащать знания и представления детей о профессиях врача (узких специалистов), медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями; сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p> <p><u>Форма проведения:</u> беседа, экскурсия в медицинский кабинет, сюжетно-ролевая игра «Больница»; тематическая работа в рамках недели «Я расту здоровым».</p>		всех возрастных групп	
3.	<p>Семейные проекты «Профессии наших мам»</p> <p><u>Цель:</u> расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родных, (помогать взрослым, бережно относиться к их труду). Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения, любви к близким (дом, семья).</p>	ноябрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
4.	<p>Знакомство с профессиями государственных и муниципальных служащих: глава поселения, губернатор»</p> <p><u>Цель:</u> Обогащать знания и представления детей о профессиях государственных служащих. Развивать кругозор и познавательный интерес к профессиям органов власти.</p> <p><u>Форма проведения:</u> виртуальные экскурсии, компьютерные презентации, встречи.</p>	ноябрь-декабрь	Воспитанники средней - подготовительной групп	Воспитатели
5.	<p>Профессия «Продавец»</p> <p><u>Цель:</u> обогащение знаний и расширение представлений детей о профессиях сферы торговли.</p> <p><u>Форма проведения:</u> совместные экскурсии в магазины (типы и виды магазинов)</p>	январь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
6.	<p>Военные профессии</p> <p>в рамках общесадовского проекта «Наша Армия сильна»</p>	февраль	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели

	<p><u>Цель:</u> Расширять представления детей о военных профессиях; способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; воспитывать у дошкольников интерес и уважение к армии.</p> <p><u>Форма проведения:</u> просмотр презентации «Военные профессии», дид. игра «Кому, что нужно для работы».</p>			
7.	<p>Женские профессии</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний о профессиях и сфере профессиональной деятельности женщин (мам, бабушек).</p> <p><u>Форма:</u> цикл «Я у мамы на работе».</p>	март	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
8.	<p>Профессии театра</p> <p><u>Цель:</u> в рамках тематической недели обогатить знания детей о профессиях.</p>	март	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
9.	<p>«Библиотекарь»</p> <p>в рамках тематической недели «Книжкина неделя»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с библиотекой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения в общественных местах.</p> <p><u>Форма проведения:</u> беседа, виртуальная экскурсия, сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p>	март-апрель	Воспитанники старшей-подготовительной групп	Воспитатели
10.	<p>«Космонавт»</p> <p><u>Цель:</u> Уточнить представления детей о содержании работы космонавта, о личностных качествах человека этой профессии.</p> <p><u>Форма проведения:</u> беседа «Школа космонавтов», сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие».</p>	апрель	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
11.	<p>«Строительные профессии»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с строительными профессиями; формировать умение устанавливать взаимосвязь труда людей разных строительных профессий; уточнить и расширить</p>	май	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели

	словарь по теме. Форма проведения: беседа «Кто работает на стройке», просмотр презентации «Строители», пальчиковая гимнастика «Мы строители», конструирование «Дома на нашей улице».			
12.	Служба спасения (пожарный), полиция, скорая помощь Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессии спасатель. Формировать реалистичные представления о труде людей. Форма проведения: беседа, встреча с представителем профессии пожарного, сюжетно-ролевые игры: «МЧС», «Юные пожарные», конструирование из бумаги «Скорая помощь».	в течение года	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели
13.	Познавательная игра «Чья профессия нужней, интересней и важней» для детей старшего дошкольного возраста	май	Воспитанники старшей-подготовительной групп	Воспитатели
Раздел 3: Профориентационная совместная деятельность с семьями воспитанников				
1.	Консультации: «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации»; «Трудовое воспитание дошкольников»; «Все профессии нужны, все профессии важны»; «Ранняя профориентация для дошкольников – начало успеха».	в течение года	Родители	Педагоги
2.	Родительское собрание «Азбука профессий» (видео интервьюирование детей)	сентябрь-октябрь	Родители детей подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы
3.	Участие в оформлении фотоальбома и информационного окна с фото «Профессии наших мам».	ноябрь, март	Родители	Педагоги
4.	Информационная выставка для родителей «Путь в профессию».	в течение года	Родители	Педагоги
5.	Участие родителей в подготовке и видеообращениях в рамках цикла «Я у мамы на работе»	ноябрь, март	Родители	Педагоги